Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی.

نام درس: کارورزی بهداشت روان	**تعداد واحد: ۱**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس: ۹ روز**
پیش نیاز:روان ۱ و ۲	
مسئول برنامه: محمد مرادی	

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان پرستاری با بیماران روان و نحوه برقراری ارتباط درمانی در جهت بررسی و تشخیص نیاز های جسمی وروانی و اجتماعی آنان و طرح واجرای تدابیر پرستاری مناسب بر اساس تشخیص های پرستاری

- **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

-1دانشجو ارتباط درمانی را بداند واجرا کند

-2دانشجو با اصول معاینه روانی آشنا شود.

-3دانشجو با اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال در بخش روان آشنا شود.

-4دانشجو اصول نوشتن گزارشات پرستاری در بخش روان را بداند.

-5دانشجو داروهای روانگردان را بشناسد وعوارض آنها را بداند.

-6دانشجو مراقبت صحیح ازبیماران روانی را بر اساس چهارچوب فرایند پرستاری کسب کند

-7مراقبت از بیمار را قبل–حین وچس از الکتروشوک بداند

-8دانشجو توانایی های بالفعل وبالقوه بیمار روانی را تشخیص دهد

۹-دانشجوآزمایشات روانپزشکی و مراقبت های آن را بداند

روش آموزش

- بالینی- کنفرانس- راند بخش

شرایط اجراء:

❖ **آموزش دهنده**

- اساتید بخش روان پرستاری

منابع اصلی درسی

۱) محتشمی-نوغانی بهداشت روان ۲ ،سالمی
۲) اسدی نوقابی-کیقبادی-بهداشت روان ۲-بشری-
۳) کوشان-محسن-بهداشت روان ۲-اندیشه رفیع-
۴)
۵) منابع لاتین:
۶) ۱-carson,(2008).mental hea Lth nursing.2th ed.saunders
۷) ۲-boyed,(2010)psychiatric nursing.2th ed.lippincott.
۸) ۳-fortinash,(2007).psychiatric mental health nursing.3th ed.mosby
۹) ۴-videbeck,(2008).psychiatric mental health nursing.2th.ed.lipincott.
۱۰) ۵-shives,(2009).psyghiatric mentl health nursing.lippincott.
۶-stauart.(2009).psyhiatric nursing

۱۱) ارزشیابی کنفرانس گروهی-بررسی وشناخت بیمار-انجام مراقبت های پرستاری-مطالعه دارویی-معرفی بیمار-تعامل با بیمار

منابع اصلی ووابسته:

❖ **نحوه ارزشیابی (استفاده از روشهای نوین ارزشیابی)**

- ایفای نقش
- مصاحبه در اتاق اینه یکطرفه

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- پروژه تحویلی ۵ نمره
- تکوینی در طی دوره ۱۵ نمره

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی — بر اساس مقررات آموزشی
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس — صفر

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
	روان	۱-دانشجو ارتباط درمانی را بداند واجرا کند	بر اساس اهداف تعریف شده توسط مربی مربوطه مشخص خواهد شد	بر اساس اهداف تعریف شده	1- دانشجو اصول ارتباط درمانی را بشمارد 2- دانشجو در پایان دوره بتواند اصول ارتباط درمانی را توضیح دهد. ۳-دانشجو بتواند در پایان دوره اصول ارتباط درمانی را بطور	مرادی و اعضای گروه

					عملی بکار برد.	
	روان	۲-دانشجو با اصول معاینه روانی آشنا شود.			4- دانشجو بتواند در پایان دوره اصول معاینه روانی رالیست نماید ۵-دانشجو بتواند در پایان دوره با بیمار روانی یک معاینه روانی سازمان یافته انجام دهد.	
	روان	دانشجو با اصول مصاحبه و گرفتن شرح حال در بخش روان آشنا شود.			4- دانشجو بتواند در پایان دوره اصول معاینه روانی رالیست نماید ۵-دانشجو بتواند در پایان دوره با بیمار روانی یک معاینه روانی سازمان یافته انجام دهد.	
	روان	دانشجو اصول نوشتن گزارشات پرستاری در بخش روان را			دانشجو در پایان دوره بتواند اصول گزارش نویسی را لیست نماید	

		بداند.			دانشجو در 20- پایان دوره بتواند نکات لازم در نوشتن گزارش پرستاری روانی را نام ببرد ۲۱- دانشجو در پایان دوره بتواند یک گزارش پرستاری بیمارروانی را بدون نقص بتویسد	
	روان	۵-دانشجو داروهای روانگردان را بشناسد وعوارض آنها را بداند.			دانشجو در پایان دوره بتواند داروهای روانگردان را لیست نماید دانشجو در 23- پایان دوره بتواند عوارض داروهای روانگردان را نام ببرد دانشجو در 24- پایان دوره بتواندعوارض داروهای	

					روانگردان را روی بیمار نشان دهد 25- دانشجو در پایان دوره بتواند اشکال داروهای روانگردان را لیست نماید ۲۶- دانشجو در پایان دوره بتواند دوزاژ درمانی داروهای روانگردان را نام ببرد	
	روان	6- دانشجو مراقبت صحیح ازبیماران روانی را بر اساس چهارچوب فرایند پرستاری کسب کند			- دانشجو در پایان دوره بتواند نیازهای جسمی و روانی بیمار را تشخیص دهد نام ببرد وراه حل ارایه نماید	
	روان	۷-مراقبت از بیمار را قبل- حین وچس از الکتروشوک بداند			دانشجو در پایان دوره بتواند موارد کاربرد الکتروشوک را لیست نماید 33- دانشجو در پایان دوره بتواند	

					عوارض الکترو شوک را نام ببرد دانشجو در پایان دوره بتواند عوارض الکتروشوک را بر روی بیمار نشان دهد دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری قبل از الکتروشوک را لیست نماید ۳۶- دانشجو در پایان دوره بتواند مراقبت های پرستاری بعد از الکتروشوک را لیست نماید	
	روان	۸- دانشجو توانایی های بالفعل وبالقوه بیمار روانی را تشخیص دهد			دانشجو در پایان دوره بتواند توانایی های بالفعل و بالقوه بیمار روانی را تشخیص ولیست و در بالین اجرایی کند	

	روان	دانشجوآزمایشات روانپزشکی و مراقبت های آن را بداند			دانشجو در پایان دوره بتواند آزمایشات لازم در بیمرانیکه دارو مصرف می کنند نام برده وشرایط هر کدام را شرح دهد	